

Audio 5 Argentino

Locución **Jorge Cassino**

Intermedio B1-B2



Una de las calles del barrio del Raval en Barcelona

GLOSARIO

1 poner en evidencia: to expose, reveal **2 estado de bienestar:** welfare state **3 afiliado:** affiliate **4 aportar:** to contribute **5 enfermar:** to fall ill **6 dependiente:** dependent **7 apenas:** hardly, barely **8 colegiado:** member of a professional association **9 estadísticamente:** statistically **10 salario:** salary, wage **11 empujar:** to push

RUMORES Y ARGUMENTOS

RUMOR “Los inmigrantes nos quitan las ayudas públicas”

ALGUNOS ARGUMENTOS

- ▲ la llegada de inmigrantes ha puesto en evidencia¹ las carencias del estado de bienestar², pero no ha sido la causa. La causa real es la ausencia de inversión en gasto público.
- ▲ los inmigrantes también contribuyen al Estado: más del 12% de los afiliados³ a la Seguridad Social en Cataluña son inmigrantes.
- ▲ los inmigrantes no son una carga para el Estado, ya que aportan⁴ más de lo que reciben. En 2007, sus aportaciones fueron el 6,6% del total y originaron el 5,4% de los gastos.
- ▲ aproximadamente, solo el 3% de los inmigrantes son usuarios de los servicios públicos.
- ▲ en Barcelona, solo el 6% de la vivienda protegida es para los extranjeros.

RUMOR “Los inmigrantes abusan de los servicios sanitarios y colapsan las urgencias”

ALGUNOS ARGUMENTOS

- ▲ la mayoría de los inmigrantes son jóvenes en edad de trabajar, los que más aportan en impuestos indirectos y los que menos enferman⁵. La mayor parte del gasto público se dedica a la gente mayor y a dependientes⁶, donde los inmigrantes apenas⁷ están representados.
- ▲ los inmigrantes van al médico la mitad que los autóctonos. El consumo farmacéutico de los españoles es un 41% más elevado que el de los inmigrantes. El coste en urgencias de los inmigrantes es entre el 10% y el 17% menor que el de los españoles.
- ▲ el 15,6% de los médicos colegiados⁸ en Barcelona en 2009 son extranjeros y ese año supusieron el 57% de las nuevas incorporaciones profesionales.

RUMOR “Los inmigrantes no tienen formación, nos quitan el trabajo”

ALGUNOS ARGUMENTOS

- ▲ estadísticamente⁹, las personas migradas tienen más formación que las autóctonas, pero hacen trabajos menos cualificados.
- ▲ sin sus aportaciones laborales, la economía de España no habría podido desarrollarse en los últimos diez años.
- ▲ soportan la mayor parte del empleo precario y de los trabajos con salarios¹⁰ bajos.
- ▲ la concentración de inmigrantes en los trabajos menos especializados ha empujado¹¹ a los autóctonos a los puestos de trabajo más elevados.

actividades “Medicina contra el racismo”

A) Relacione cada término con su definición según el texto:

1. prejuicio	a. Imagen aceptada como modelo por la mayoría de las personas.
2. estereotipo	b. Noticia vaga y confusa que corre entre la gente.
3. inmigrante	c. Opinión, generalmente negativa, que se forma de antemano sin el conocimiento necesario.
4. rumor	d. Comportamiento social que separa y considera inferiores a las personas por su raza, clase social, sexo, religión u otros motivos ideológicos.
5. discriminación	e. Persona que llega a un país distinto del propio para establecerse en él.

B) Elija las palabras adecuadas realizando los cambios oportunos y complete el texto: *integrarse, discriminación, inmigrantes, causa, efectiva, origen, delincuentes, contagio, argumentando, prejuicios, innovadora, pies juntillas, generando, atrás.*

La idea (1) de la ciudad de Barcelona de crear una red antirrumor tiene su (2) en los altercados producidos años (3) entre nacionales y extranjeros. Mucha gente cree a (4) que (5) son todos unos (6), que se aprovechan del sistema sin dar nada a cambio, que no pretenden (7). La idea es sencilla pero (8): se trata de educar agentes que acaben con el rumor (9) con conocimiento de (10). Al igual que una epidemia que se expande por (11), se pretende que la acción y los argumentos de los agentes se propaguen (12) poco a poco una imagen más real y positiva del extranjero, para evitar (13) y erradicar la (14).

C) Complete el siguiente texto con las preposiciones adecuadas: *a, de, en, para, por, con.*

(1) los cursos (2) formación (3) los agentes antirrumor, los profesores dan (4) los alumnos una hoja (5) el título *Cómo ven los autóctonos* (6) *este colectivo* (7) *inmigrantes*, sin especificar (8) qué inmigrantes se trata. Bajo el título, aparecen las respuestas (9) una encuesta que dice que esos inmigrantes “inspiran poca confianza y (10) veces dan miedo, son incultos y un poco bárbaros, no tienen interés (11) la cultura (12) país (13) acogida”.

D) Acentúe las palabras que considere que llevan tilde:

estadísticamente, personas, formación, autóctonas, trabajos, aportaciones, laborales, economía, empleo, salarios, concentración, inmigrantes, profesores, puestos, cursos, homogéneos, alumnos, título, encuesta, respuestas, inmigrantes, confianza, colectivo, hoja, país

E) Ordene las siguientes frases:

1. La idea / la ciudad de Barcelona. / estrategia contra / los rumores negativos y / que dificultan / la convivencia en / es diseñar una / sin fundamento
2. distintos países / cosmopolita que / los últimos años. / una ciudad muy / ha recibido / del mundo durante / Barcelona es / a personas de
3. estrategia para / Un agente antirrumor / combatir / se los encuentra. / va siempre / “armado” de una / los rumores cuando
4. de esta red / ver a / La estrategia / los demás / ninguna base. / que los rumores / es hacer / no tienen
5. sobre los rumores. / El objetivo / reflexionar / es hacer / a las personas

SOLUCIONES EN LA PÁGINA 44

TODA LA FRESCURA DE *PUNTO Y COMA*
EN UN LIBRO DE CULTURA PARA NIVEL A2

El mundo en español

LECTURAS DE CULTURA Y CIVILIZACIÓN

▲ Conoce el mundo hispanohablante a través de su **arte, literatura, música, cine, tradiciones**, geografía, deportes...

▲ Practica la comprensión y la expresión con las **actividades de lengua y cultura**, diseñadas para preparar el DELE inicial (A2).

▲ **Escucha cada artículo en el CD** y descubre la gran variedad de acentos del español.

▲ **Explicaciones en español de las palabras más difíciles** y glosarios en inglés, francés, alemán, italiano y portugués.



; **puntoycoma**

MEJORA TU **ESPAÑOL**

Suscríbete a *Punto y Coma*

en nuestra tienda online www.hablaconene.com

RECIBE PUNTO Y COMA EN TU CASA



- ▲ CD con más de 60 minutos de audio en cada número
- ▲ Escucha el español de México, Argentina, España, Venezuela...
- ▲ Con actividades para preparar el DELE

TARIFAS DE LA EDICIÓN IMPRESA DE PYC

- ▲ 1 año (6 números + 6 CD) **62 euros**
- ▲ 2 años (12 números + 12 CD) **112 EUROS**
- ▲ Precios especiales para escuelas y bibliotecas

Síguenos en:



Prueba gratis *Punto y Coma* - **ONLINE**
en formato PDF con los audios en MP3 en
www.pyc-revista.com / +34 917 653 897